

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKI DÖVLƏT UNIVERSİTETİ**

**Filologiya fakültəsi  
Tədris-Metodik Şurasının  
2018- 2019-cu tədris ili üçün  
HESABATI**

**Məruzəçi: TMSŞ-nin sədri prof. Məhərrəm Məmmədli**

# ÜMUMİ MƏLUMAT

Fakültədə **1222** (1074-əyani, 148- qiyabi) nəfər tələbə bakalavr pilləsində, **72** nəfər magistraturada, **90** nəfər isə doktoranturada ( elmlər doktoru- 18, fəlsəfə doktoru, dissertant-72) təhsil alır. Tədris prosesi ilə **15** kafedra məşğul olur. Kafedraların elmi- pedaqoji potensialı da yüksəkdir; **330** nəfər müəllim çalışır ki, bunlardan **2**-si AMEA-nın həqiqi üzvü, **1**-i müxbir üzv, **35** nəfəri elmlər doktoru, professor, **87** nəfəri fəlsəfə doktoru, dosent, **139** nəfəri isə fəlsəfə doktoru, baş müəllim və 66 nəfəri müəllimdir. Fakültənin müəllimləri təkcə filologiya fakültəsində deyil, bütün fakültələrdə ayrı- ayrı fənləri tədris edirlər.

# **Tədris-Metodik Şuranın hesabat dövründə fəaliyyətinin istiqamətləri**

1. İş planının hazırlanması və Elmi Şurada müzakirəsi
2. Dərs bölgüsünün aparılmasına nəzarət
3. Açıq dərslərin keçirilməsi və müzakirə olunması
4. Dərslik, proqram, dərs vəsaiti, metodik göstəriş və sillabusların hazırlanması, təkmilləşdirilməsi və nəşrinə nəzarət
5. Tədris-Elektron Mərkəzinin aşkar etdiyi keyfiyyətsiz dərslərin müzakirəsi
6. İmtahan biletlərinin hazırlanması və yoxlanılması
7. Reydlərin keçirilməsi və nəticələrin müzakirə olunması
8. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması və jurnallarda qeydiyyatın düzgün aparılmasına nəzarət
9. Mühazirə mətnlərinin elektron versiyasının hazırlanmasına və daim təkmilləşdirilməsinə nəzarət
10. Gənc müəllimlərə metodik tövsiyələrin verilməsi
11. Təcrübələrin təşkilinə və keçirilməsinə nəzarət
12. Elmi- tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsinə və müzakirəsinə nəzarət
13. Magistr dissertasiyalarının və buraxılış işlərinin ilkin və yekun müdafiəsinin keçirilməsinə nəzarət

# TƏDRİS-METODİKİ ŞURANIN İŞ PLANI

Sıra	Görüləcək işlər	İcra müddəti	İcraçı
1.	Fakültə elmi-metodik şurasının təşkili və iş planının hazırlanması	sentyabr	M.Məmmədov S.Məhərrəmov
2.	Dərslik, dərs vəsaiti, metodik vəsait və göstərişlərin, proqramların müzakirə olunması və çapa təqdim edilməsi	il boyu	Şura üzvləri
3.	Ayrı-ayrı müəllimlərin dərslərini dinləmək və tövsiyələr vermək	hər ay	M.Məmmədov, R.Quliyeva
4.	Tədris planının tələblərinə uyğun şəkildə tərtibinə, tədris yükünün məqsədəuyğun bölgüsünə, dərs cədvəllərinin tədris planına uyğun tərtibinə, sillabusların hazırlanmasına nəzarət etmək	sentyabr - fevral	M.Məmmədov X.Abdullayeva
5.	Tədris fənlərinin proqram və metodik göstərişlərlə təmin edilməsi	il boyu	A.İsmayılova S.Qocayeva
6.	Fakültənin kafedralarında yerinə yetirilən elmi-tədqiqat işlərinin aktuallığına, planlaşdırılmasına və müzakirəsinə nəzarət etmək	dekabr	M.Məmmədov R.Quliyeva X.Abdullayeva
7.	Nümunəvi açıq dərslər təşkil etmək	Noyabr	M.Məmmədov, K.Nəcəfova
8.	İmtahan biletlərinin yoxlanılması	dek.-may	
9.	Əyani və texniki vasitələrdən istifadə ilə bağlı tövsiyələrin verilməsi	il boyu	S.Məhərrəmov S.Qocayeva
10.	Yeni təhsil islahatları ilə bağlı müəllimlər arasında maarifləndirmə işini genişləndirmək	il boyu	M.Məmmədov R.Quliyeva
11.	Mühazirə mətnlərinin hazırlanmasına və müzakirəsinə nəzarət etmək	il boyu	S.Məhərrəmov, R.Bayramov
12.	Pedaqoji və istehsalat təcrübələrinin yekunlarının müzakirəsi və fəalların mükafatlandırılması	sentyabr	M.Məmmədov, R.Bayramov
13.	Yoxlama və kurs işlərinin, buraxılış işlərinin, magistr	iyun	M.Məmmədov

# Tədris-Metodik Şuranın üzvləri

İl ərzində metodşura universitet rəhbərliyinin, metodşurasının və dekanlığın tövsiyələrini layiqincə yerinə yetirməyə çalışır. Şuranın üzvlərindən dos. **R.Quliyeva**, prof. **S. Məhərrəmov** açıq dərslərin keçirilməsinə, dos. **R.Bağirov** və dos. **K.Nəcəfova** proqram, dərslik və vəsaitlərin yazılmasına, prof. **M.Məmmədov**, dos. **S.Qocayeva** və **R.Bayramov** imtahan biletlərinin hazırlanmasına, jurnalların təqvim planlarına uyğun yazılmasına, dos. **A.İsmayılova** və baş müəllim **X.Abdullayeva** xarici dillərin tədrisinə və onlara aid metodik işlərin hazırlanmasına nəzarət edirlər.

# *Fakültə Metodik Şurasının fəaliyyətindən*



# Tədrisin təşkili və kadr hazırlığı

Fakültədə 2007/08-ci tədris ilindən Bolonya sistemi tətbiq edilir. Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələrə kömək etmək məqsədilə dekanlığın nəzdində tyutor xidməti fəaliyyət göstərir. Tyutorların fəaliyyəti nəticəsində tələbələrin iştirakı ilə onların hər birinin fərdi tədris planı tərtib edilir. Kredit sistemi ilə təhsil alan tələbələr üçün mühazirələrin elektron versiyaları hazırlanır.

Bakalavriat pilləsində **altı ixtisas** üzrə mütəxəssis hazırlanır:

**Filologiya (Azərbaycan dili və ədəbiyyatı)**

**Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi**

**Filologiya (Rus dili və ədəbiyyatı)**

**Filologiya (Alman dili və ədəbiyyatı)**

**Filologiya (Fransız dili və ədəbiyyatı)**

**Dil və ədəbiyyatı müəllimliyi (Rus dili və ədəbiyyatı müəllimliyi)**

Fakültədə 1997/98-ci tədris ilindən magistratura şöbəsi fəaliyyət göstərir.

**Magistr** hazırlığı iki istiqamət üzrə aparılır: filologiya və dilşünaslıq.

**Filologiya istiqamətində 8 ixtisas var:**

Azərbaycan ədəbiyyatı

Xarici ölkə xalqları ədəbiyyatı

Rus ədəbiyyatı

Türk xalqları ədəbiyyatı

Ədəbiyyat nəzəriyyəsi

Folklorşünaslıq və mifologiya

Azərbaycan dili və ədəbiyyatının tədrisi metodikası

Ədəbi tənqidin nəzəriyyəsi və tarixi

**Dilşünaslıq istiqaməti üzrə 6 ixtisas var:**

Azərbaycan dili

Ümumi dilçilik

Türkologiya

Rus dilçiliyi

Xarici dil (Alman dili)

Xarici dil (Fransız dili)



# Filologiya fakültəsinə 2018/2019-cu tədris ili üzrə tələbə qəbulu

Bu tədris ilində **333** nəfər abituriyent BDU-nun Filologiya fakültəsində təhsil almaq imkanı əldə edib. Qəbul olunan tələbələrədən **18** nəfəri **600-dən** yuxarı bal toplayıb. Fakültə üzrə ən yüksək göstərici **661 baldır**. “Azərbaycan dili və ədəbiyyatı” ixtisasına **75** nəfər (15 nəfər qiyabi), “Rus dili və ədəbiyyatı” ixtisasına **38** nəfər (9 nəfər qiyabi) , “Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi” ixtisasına **120** nəfər, “Rus dili və ədəbiyyatı müəllimliyi” ixtisasına **60** nəfər, “Fransız dili və ədəbiyyatı” ixtisasına **20** nəfər, “Alman dili və ədəbiyyatı” ixtisasına isə **20** nəfər tələbə qəbul olunub.

# Fakültənin nailiyyətləri

Fakültəmizin uğurları çox olmuşdur. Onlardan bir neçəsini xüsusi qeyd etmək istəyirəm. Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi

kafedrasının müdiri, akademik **Nərgiz Paşayeva** Rusiya Təhsil Akademiyasının akademiki seçilmişdir. Ümumi dilçilik kafedrasının müdiri, akademik **Nizami Cəfərov** Respublika

Prezidentinin sərəncamı ilə «Şöhrət» ordeni ilə təltif edilmişdir. Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı kafedrasının müdiri, filologiya elmləri doktoru **Səhər Orucova** AMEA –nın professoru seçilmişdir. Türkologiya kafedrasının müdiri, professor **Ramiz Əskər** “Vilhelm Tomsen” medalına layiq görülmüşdür.

# DƏRS DİNLƏMƏ

Şuranın üzvləri il ərzində **30 dərs dinləmiş**, sonra müəllimlərə məsləhət vermişlər. Bu il daha çox Dünya ədəbiyyatı kafedrasında (8 nəfər) və ingilis dili qruplarında dərs aparən təcrübəsiz gənc müəllimlərin dərsləri dinlənilmişdir. Həmin müəllimlərin iştirakı ilə dərslər müzakirə olunmuş, gündəlik balların az yazılması onların nəzərinə çatdırılmışdır. Bəzi müəllimlər auditoriyaya texniki vasitələr gətirir və dərslərini onların köməyi ilə tədris edirlər. Bu il fakültəmizdə üç auditoriyada texniki vasitə quraşdırılmışdır. Müasir fənlərin tədrisində, xüsusilə Azərbaycan, rus və ingilis dillərinin öyrədilməsində texniki vasitələrin böyük əhəmiyyəti vardır. Dərs dinləmələrdə aydın oldu ki, bəzi müəllimlər məşğələ dərslərini ənənəvi qaydada aparırlar. Bu da dərslərin cansıxıç keçməsinə və tələbələrin əksəriyyətinin diqqətinin yayınmasına gətirib çıxarır. Məşğələ müəllimləri auditoriyada tələbələrin fəallığını artırmaq üçün yeni metodiki üsullardan istifadə etməlidirlər. İngilis, alman, fransız, Azərbaycan dili dərslərində jurnallarda normadan az tələbənin biliyinin qiymətləndirilməsi müəyyən olunmuş və bununla bağlı həmin kafedralara tövsiyələr verilmişdir.

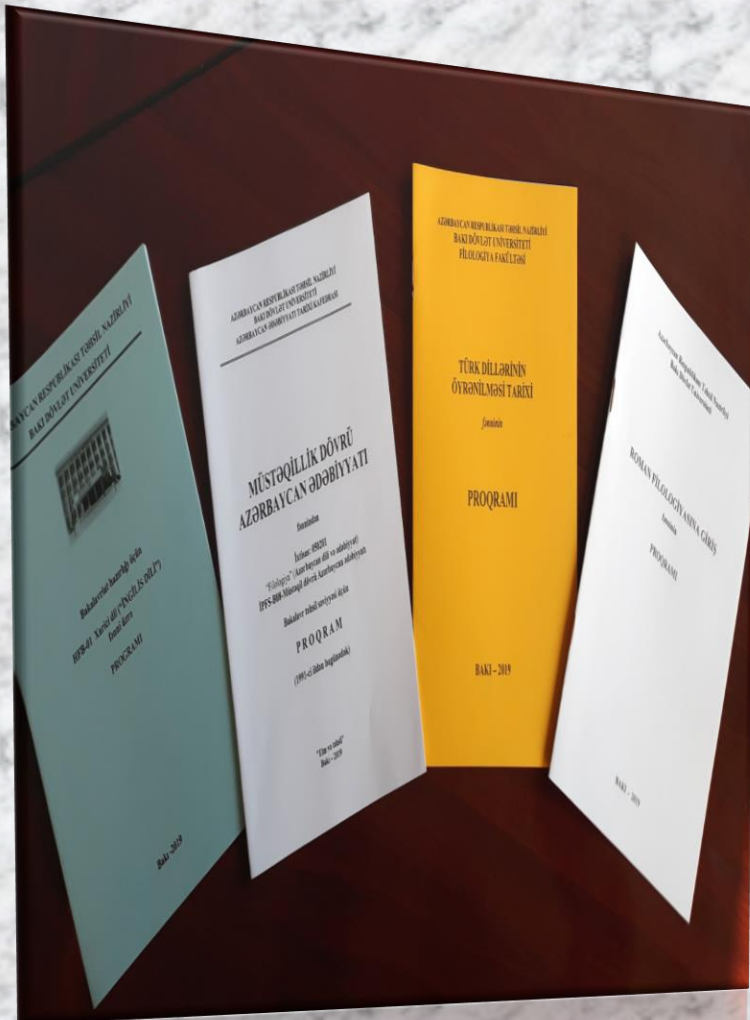
# AÇIQ DƏRSLƏR

Şura açıq dərslərin keçirilməsini və müzakirə olunmasını daim nəzarətdə saxlayır. Bu il **106 açıq dərslər** keçirilmişdir. Açıq dərslərin **49-u** metodşuranın üzvləri tərəfindən, **57-** si isə kafedra müdirlərinin təşəbbüsü ilə keçirilmişdir. Açıq dərslərin əksəriyyətində texniki vasitələrdən istifadə olunmuş, yeni qaydalara uyğun yüzballıq cədvələ əsasən qiymətləndirilmişdir. Açıq dərslərdə müşahidə olunan nöqsanlar: frontal sorğuda tələbələrin passiv olması, keçilən mövzu ilə yeni mövzunun əlaqələndirilməməsi, slaydlarda sözlərin çox olması, tələbələrin fərqli fikirlərinə az yer verilməsi, dərslərin sonunda balların tələbələrə bildirilməməsi, praktik dərslərdə lövhədən az istifadə olunması və s. Ayrı-ayrı dərslərdə universitet metodşurasının üzvləri prof. L.Qasımova, dos. K.Aslan, dos. Abuəli Hüseynli də iştirak etmişlər.

# DƏRSLİK, DƏRS VƏSAİTLƏRİ, METODİK İŞLƏR VƏ PROQRAMLAR

Tədris ili ərzində metodşura fakültədə metodik işlərin müzakirəsini və çapını diqqət mərkəzində saxlayır. Fakültədə ixtisaslaşma fənləri proqram və vəsaitlərlə tam təmin olunmuşdur. Bu il şurada **38** (keçən il **44**) metodik iş müzakirə olunmuşdur. Bunlardan **2-** si dərslik, **28-i** proqram, **8-i** dərs vəsaitdir. İl ərzində yeni qaydalara uyğun hazırlanmış **36** vəsaitə çap üçün qrif verilmişdir. Proqramlar da aşağıdakı nöqsanlar müəyyən olunmuşdur: 1)İzahat vərəqində zəruri məlumatların olmaması; 2) həcmnin böyüklüyü; 3) ədəbiyyat siyahısının çoxluğu; 4) ədəbiyyat siyahısında nəşriyyatın adının və ümumi səhifələrin göstərilməməsi; 5) orfoqrafik və üslubi səhvlər; 6) mövzuların adının və məzmununun konkret şəkildə verilməməsi (jurnalda 3-4 sətir də yerləşdirmək lazım gəlir); 7) ixtisas və fənlərin Dövlət Standartında və tədris planındakı kodlarının düzgün yazılmaması və s.

# NƏŞR OLUNAN PROGRAMLAR



## **Bakalavriatura üzrə göstəricilər :**

Tədris olunan fənlər - **162**

Fənn proqramları - **148**

Dərslik - **52**

Dərs vəsaiti - **205**

## **Magistratura üzrə göstəricilər:**

Tədris olunan fənlər - **122**

Fənn proqramları - **120**

Dərslik **31**

Dərs vəsaiti **46**

# İMTAHAN BİLETLƏRİNİN YOXLANMASI

Hər il dekabr və may aylarında şuranın üzvləri kafedralarda imtahan suallarının hazırlanmasına nəzarət edir, imtahan biletlərini suallarla tutuşdururlar. Nə qədər çalışsaq da, nöqsanlar qalmaqdadır. İmtahanlar ərəfəsində kafedralarının hazırladıqları biletlərdəki nöqsanlar müəyyən olunur və qabaqcadan aradan qaldırılır. Bir məsələni xüsusi qeyd etmək istəyirəm ki, son iki ildə biletlərdə təkrar sualların sayı nəzərdən qaçırılır. Hər hansı sual iki dəfə, istisna hallarda üç dəfə təkrar oluna bilər. Yoxlama zamanı bir sualın 8-10 dəfə təkrarına yol verilir.



# Sillabuslarda nöqsanlar

Dekan müavinləri dos. C.Muradov və A.Fərəcovla birlikdə reydlər keçirib jurnalların sillabuslara uyğun yazılmasını, gəlməyənlərin qeydiyyatını yoxlayaraq nöqsanlarla bağlı müəllimlərə tövsiyələr veririk. Tez- tez TMSŞ və dekanlığın birgə komissiyası reyd keçirərək müəllimlərin davamiyyətini və tədris sənədlərini yoxlamışdır. Sillabuslarda müəyyən olunan nöqsanlar:

- 1) tarixlərin yazılmaması; 2) məsləhət saatlarının düzgün müəyyənləşdirilməməsi; 3) elektron ünvanların qeyd olunmaması, 4) oxu materialının və onların səhifələrinin, ədəbiyyatın bəzi müəllimlər tərəfindən yazılmaması; 6) həftələrin göstərilməməsi, 7) imzaların olmaması və s.

## Müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəriciləri

2018-2019-cu tədris ilinin yekunlarına görə, fakültənin ümumi müvəffəqiyyət göstəricisi **70%**, keyfiyyət isə **36%** olmuşdur. İxtisaslar üzrə Azərbaycan dili və ədəbiyyatı müəllimliyi **88% - 60%**, Filologiya **78%- 42%**, Fransız dili və ədəbiyyatı **66% - 30%**, Rus dili və ədəbiyyatı **53%-10%**, Rus dili və ədəbiyyatı müəllimliyi 45% - 9%, Alman dili və ədəbiyyatı **56%- 18%** müvəffəqiyyət və keyfiyyət göstəriciləri ilə ili başa vurmuşlar. Göründüyü kimi, ən aşağı göstərici Rus dili və ədəbiyyatı müəllimliyi ixtisasındadır. Bu, onu göstərir ki, qarşıdakı tədris ilində hər bir kafedra, eləcə də hər bir müəllim daha da ciddi çalışaraq təhsilin keyfiyyətini yüksəlməsinə nail olmalıdır.

# Fənlər üzrə göstəricilər

Ayrı-ayrı fənlərin tədrisinə gəldikdə isə Orta məktəblərdə Azərbaycan dili və ədəbiyyat dərsliklərinin təhlili (100%), İfadəli oxudan praktikum (100%), Bədii mətnin poetik təhlili (100%), Türk nəsrinin inkişaf tarixi (100%), Bədii mətnin linqvistik təhlili (100%) fənlərinin keyfiyyət göstəriciləri yüksək olmuşdur. Müasir rus dili-1 (fonetika) fənnindən keyfiyyət fakültə üzrə ən aşağı səviyyədə olmuşdur (8%). Bu il də akademik borcu olan 43 nəfər tələbə yay məktəbinə cəlb olunmuşdur. Dərslərə ciddi nəzarət olunmuş, semestr müvəffəqiyyətlə başa çatmışdır.

# TƏDBİRLƏR

Hesabat dövründə fakültədə mühüm və maraqlı elmi tədbirlər keçirilmişdir. Ümummilli liderimiz **H.Əliyevin anadan olmasının 96** illiyi münasibəti ilə XXI Respublika elmi konfransı, **İ.Nəsiminin 650 illiyi, C.Cabbarlının 120 illiyi, görkəmli alim F.Zeynalovun 90 illiyi** münasibəti və «H.Cavid və Azərbaycan filologiyası» mövzusunda elmi konfranslar keçirilmişdir. Novruz bayramına həsr olunmuş ədəbi- bədii tədbirlər, **“Rus poeziyası gecəsi”, «Ulduz» jurnalınının əməkdaşları ilə** görüş maraqla qarşılanmış, müəllim və tələbələrdə xoş təssürat yaratmışdır. **«V.Vəliyev bir folklorşünas kimi», «Azərbaycan folklorunda dil problemi» mövzularında elmi seminarlar** keçirilmişdir.

# Humanitar fakültələr üzrə rus dili kafedrası BDU-nun 100 illiyi

münasibətilə tədbir keçirib



# **BDU-nun Filologiya fakültəsinin 100 illiyinə həsr olunmuş beynəlxalq elmi konfrans keçirilib**

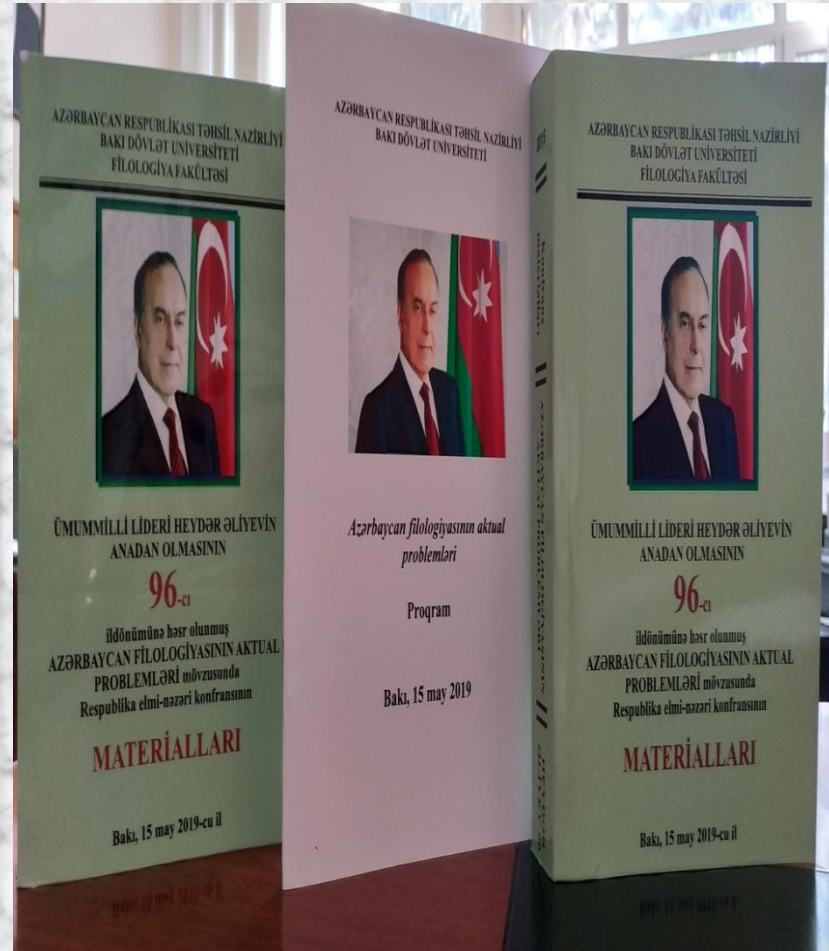


# Azərbaycan şifahi ədəbiyyatı kafedrasında “Azərbaycan ədəbiyyatında dil problemi” adlı elmi seminar

Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı kafedrasında “Azərbaycan ədəbiyyatında dil problemi” adlı elmi seminar keçirilib. Seminarı açıq elan edən kafedra müdiri professor Səhər Orucova elmi seminarların önəmindən söz açaraq folklorda, eləcə də ədəbiyyatda dil məsələlərindən bəhs edib. Seminara qonaq qismində qatılan “Türkologiya” kafedrasının müdiri Ramiz Əskər də problemlə bağlı fikir və mülahizələrini bildirib.



# Heydər Əliyevin anadan olmasının 96-cı ildönümünə həsr olunmuş Respublika elmi konfransı





# Fərhad Zeynalovun 90 illik yubileyinə həsr olunmuş elmi seminar



## Rus dilçiliyi kafedrasında elmi seminar

Rus dilçiliyi kafedrasında “Cümlənin semantik təşkilati problemləri” mövzusunda elmi seminar keçirilib. Kafedranın dosenti Elvira Heydərova məruzə ilə çıxış edərək semantik aspektin sintaksisin öyrənilməsində yeni səviyyə olduğunu seminar iştirakçılarının nəzərinə çatdırıb. O, semantik sintaksisin öyrənilmə tarixindən söz açıb, rus alimləri N.Y.Şvedovun, T.B.Alisovun və başqalarının bu istiqamətdəki tədqiqatlarından, cümlənin semantik strukturunun komponentlərindən danışıb.



**BDU-nun Filologiya fakültəsində Cəfər Cabbarlının 120 illik yubileyinə həsr olunmuş respublika elmi-praktik konfransı**



**“Vaqif Vəliyev bir folklorşünas kimi” mövzusunda elmi  
seminar keçirilib**



# BDU-da Nəsiminin 650 illik yubileyinə həsr olunmuş beynəlxalq simpozium keçirilib



# Bakalavr üzrə fənn proqramlarının siyahısı

№	Kafedra (kafedra müdiri)	İmza	Kafedra nın illik dərs yükü	İxtisasların sayı	Fənlərin sayı			Dərslərin sayı			Dərs vəsaitlərinin sayı			Proqramlar ın sayı		
					az	rus	in g	az	rus	ing	az	rus	ing	az	rus	in g
61	Azərbaycan dilçiliyi (prof. Abdullayeva S.)		9367,25	3	8	-	-	5	-	-	11	-	-	8	-	-
62	Azərbaycan dili və ədəbiyyatının tədrisi metodikası (prof. Əsgərov H.)		8138,75	1	6	-	-	3	-	-	1	-	-	5	-	-
63	Klassik Azərbaycan ədəbiyyatı (prof. Paşayeva N.)		5402	4	10	-	-	6	-	-	6	-	-	10	-	-
64	Türkologiya (prof. R.Əskər)		5759.75	2	11	1	-	3	-	-	4	-	-	11	1	-
65	Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı (prof. Orucova S.)		3211,5	2	2	1	-	1	-	-	3	-	-	2	1	-
66	Rus ədəbiyyatı tarixi (prof. Ə.Paşayeva)		4125	2	-	16	-	2	-	-	-	15	-	-	16	-
67	Rus dilçiliyi (prof. Quliyeva L.)		5012	2	-	22	-	-	10	-	-	20	-	-	22	-
68																-
69	Azərbaycan dili (prof.Hacıyeva İ.)		8623,25	17	2	-	-	1	-	-	1	-	-	2	1	-
70	Dünya ədəbiyyatı		4070.5	5	17	-	-	2	-	-	11	-	-	17	-	-

# Magistratura üzrə fənn proqramlarının siyahısı

№	Kafedra (kafedra müdiri)	İmza	Kafedra nın illik dərs yükü	İxtisaslaş maların sayı	Fənlərin sayı			Dərsləkləri n sayı			Dərs vəsaitlərinin sayı			Proqramların sayı		
					az	ru s	in g	az	rus	ing	az	rus	ing	az	rus	ing
61	Azərbaycandilçiliyi (prof. Abdullayeva S.)		9367,2 5	1	1	-	-	-	-	-	8	-	-	10	-	-
62	Azərbaycan dili və ədəbiyyat. tədrisi metodikası (prof. Əsgərov H.)		8138,7 5	1	1	-	-	-	-	-	3	-	-	10	-	-
63	Klassik Azərbaycan ədəbiyyatı (prof. Paşayeva N.)		5402	3	1	-	-	2	-	-	2	-	-	15	-	-
64	Türkologiya (prof.R.Əskər)		5759.7 5	2	11	-	-	1	-	-	4	-	-	11	-	-
65	Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı (prof. Orucova S.)		3211,5	1	1	-	-	-	-	-	6	-	-	14	-	-
66	Rus ədəbiyyatı tarixi (prof. Ə.Paşayeva)		4125	2	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	10	-
67	Rus dilçiliyi (prof. Quliyeva L.)		5012	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	-	13	-
68																-
69	Azərbaycan dili (prof. Hacıyeva İ.)		8623,2 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70	Dünya ədəbiyyatı (prof. Nağıyev C.)		4070,5	2	1	-	-	-	-	-	7	-	-	3	-	-

## PROBLEMLƏR VE TƏKLİFLƏR

1. Auditoriya fondunun azlığı. Buna görə bəzi dərslər digər fakültələrin auditoriyalarında keçirilir.
2. Texniki vasitələrin, xüsusilə ağıllı lövhənin az olması. Bu səbəbdən də dərslərdə, demək olar ki, texniki vasitələrdən istifadə olunmur.
3. Müəllimlərin dərslərinin əvəz edilməsi ilə bağlı müəyyən qərarın hazırlanması. Çünki müəllimlər üzrlü və ya üzrsüz səbəbdən dərslə gəlməyəndə laborant, magistr və müəllimlər əvəz edir və ya qruplar birləşdirilir. Bəzən əvəzedici müəllim dərsləri apara bilmir, keyfiyyətsiz dərslər meydana çıxır.
4. Dərsləklərin hazırlanması və çapı üçün şəraitin yaradılması
5. Dərsləklər və vəsaitlərə plagiat komissiyasının arayışının ödənişsiz verilməsi



ՓԻՉՉՁԹԻՆԻԶԹ ԿՕՐԹ  
ԽՏՏԻԿՄԻՐ ԷՓԻՐԹՄ

